



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Ética del Abogado
Actualizado 29 de febrero de 2020

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC como Institución de Educación Superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un abogado integral y crítico con las competencias necesarias para afrontar los retos de la época contemporánea, apoyados en la sociedad del conocimiento y las tecnologías de información y de comunicación. Asumiendo un rol transformador, que demanda el desarrollo sostenible y la convivencia pacífica en el país y en el mundo.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	El programa será reconocido al 2026 en el ámbito regional, nacional e internacional, por influir favorablemente sobre las realidades sociales dentro del marco de la excelencia académica y mediante una práctica jurídica, investigativa y humanística, apoyada en las tendencias de la ciencia y la tecnología.
1.3 VALORES	
Excelencia académica, civismo, respeto, servicio, compromiso social, comportamiento ético y trabajo en equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL PROFESOR	
El profesor de la asignatura de Derecho Laboral Individual deberá ser abogado o profesional de las Ciencias Sociales con conocimientos del campo jurídico y experiencia en la enseñanza del Derecho. Así mismo debe poseer conocimientos tanto de los distintos paradigmas y teorías pedagógicas como de las distintas estrategias evaluativas, a fin de promover el aprendizaje significativo en el aula. Deberá tener excelentes habilidades comunicativas, conocimiento de los principios y estructuras propias de derecho disciplinario, así como del régimen disciplinario del abogado.	
2.2 PERFIL DE FORMACIÓN	
El Abogado de la Corporación Universidad de la Costa, podrá desempeñarse en las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none">• Abogado independiente en las diferentes áreas del Derecho (Civil, Laboral, Comercial, Financiero, Administrativo, Penal, entre otras).• Asesor jurídico en empresas públicas y privadas desempeñando funciones de gerencia o administración.• Empresario de servicios de consultoría legal.• Representante de la comunidad ante las corporaciones de elección popular o bien en otros cargos públicos.• Juez, magistrado, fiscal, auxiliar de la justicia y conciliador.• Embajador, cónsul y agregados diplomáticos.• Investigador y Profesor orientado hacia las nuevas tendencias del derecho.	

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Facultad: Derecho y ciencias políticas	Programa: Derecho			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Ética del Abogado	Horas de trabajo Presencial: 48	Horas de trabajo independiente: 96	Total de horas: 144	Número de Créditos: 3
Área de formación: Teoría del Derecho		Prerrequisito:		

3.1 JUSTIFICACIÓN
<p>El ejercicio de la profesión de abogado lleva por mandato legal una función social, en la que el togado es el medio para que las personas naturales o jurídicas accedan a la administración de la justicia, en virtud de tal mandato se hizo necesario que el legislador estableciera un catálogo de deberes que deben ser cumplidos por los profesionales en ejercicio, así como un catálogo de faltas y sanciones para quienes con dolo o culpa se aparten de sus deberes como actor social. Por ello la asignatura de ética profesional busca dar a conocer los principios del derecho sancionador, así como los deberes establecidos por la ley 1123 de 2007, y el sistema sancionador al que está sometido el abogado en Colombia.</p>

3.2 COMPETENCIAS GENERICAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> Lectura crítica Comunicación Escrita Razonamiento cuantitativo Competencia Ciudadana Inglés 	<p>Establecer relaciones de sentido entre las diferentes perspectivas iusfilosóficas que respaldan epistemológicamente el saber jurídico, político y social en el contexto inter y transdisciplinarios para la comprensión integral de la sociedad.</p>

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. Conceptos introductorios de Derecho Disciplinario.	12	24
2. Deberes, faltas y sanciones del Abogado.	12	24
3. Procedimiento Ley 1123 de 2007.	24	48
	48	96

3.2.1 UNIDAD No. 1: Concepto introductorio del derecho disciplinario	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Usa los principios rectores del derecho disciplinario que guiarán su ejercicio profesional en el marco de la búsqueda del bien común.</p>	<p>Identifica las diferentes teorías sobre la naturaleza del derecho disciplinario, asumiendo posición sobre cada una de ellas.</p> <p>Comprende cada uno de los principios del derecho disciplinario.</p> <p>Analiza categorías dogmáticas fundamentales del derecho disciplinario.</p> <p>Aplica los principios del derecho disciplinario en el estudio de situaciones profesionales hipotéticas.</p>

	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
--	------------------------	-------------------------

CONTENIDOS	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
<p>Reseña histórica sobre la naturaleza del derecho disciplinario.</p> <p>Categorías dogmáticas fundamentales del derecho disciplinario</p> <p>Principios rectores del derecho disciplinario</p>	<p>Video foro.</p> <p>Clase magistral</p> <p>Socialización de lectura de texto guía.</p>	<p>El estudiante debe ver de manera autónoma la película The Firm (1993) para socializar en clase.</p> <p>Lectura de documento guía para la clase.</p> <p>Preparación de los contenidos y materiales de la primera unidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica para evaluar elementos de la película asociados con el Derecho disciplinario. Taller grupal en el que plasme las distintas categorías abordadas en clase, promoviendo la lectura crítica y la comunicación escrita. Evaluación tipo Saber Pro con preguntas tipo 1 orientadas a evaluar los contenidos aprendidos en esta primera unidad.

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, textos de la biblioteca.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, borrador, marcadores.
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p> <p>GOMEZ, C. (2007). Dogmática del derecho disciplinario 4ª edición. Bogotá: Universidad Externado de Colombia. Pgs 45 – 120</p> <p>GOMEZ, C. (2007). La relación especial de sujeción Bogotá: Universidad Externado de Colombia. Pgs 153 – 227</p> <p>GOMEZ, C. (2009). Asuntos disciplinarios Praxis y jurisprudencia Volumen 2 Bogotá: Instituto Colombiano de Derecho Disciplinario.</p> <p>Ley 1123 de 2007 Artículos 1 al 16</p>		
<p>Bibliografía complementaria.</p> <p>SANCHEZ, E. (2007). Dogmática practicable del Derecho Disciplinario 2ª Edición Ediciones Nueva Jurídica. Pgs. 24 - 51</p> <p>PARDO, F. (1969). Ética y derecho de la abogacía en Chile. Santiago: Editorial Jurídica de Chile. 1969.</p> <p>Ethics and Law: the great debate. https://www.youtube.com/watch?v=aGE0ifAIXQA</p> <p>Perozo, J., & González, O. (2017). Equidad Ética-Jurídica de la Ciencia, para la Emancipación del Conocimiento y los Saberes. / Ethical-legal equity of science for the emancipation of knowledge and knowledge. <i>JURÍDICAS CUC</i>, 13(1), 29-44. https://doi.org/10.17981/juridcuc.13.1.2017.02</p> <p>Portela, J. (2020). El Derecho en tiempos de crisis./ Law intimes of crisis: An approach to notions of truth and justice. <i>JURÍDICAS CUC</i>, 16(1), 269–286. https://doi.org/10.17981/juridcuc.16.1.2020.11</p>		

Melnikova, M., Bychko, M., Komarevceva, I., Melnichuk, M., & Dzhambidaeva, Z. (2019). Educación jurídica en el siglo digital: problemas y perspectivas / Legal education in the digital age: problems and prospects. JURÍDICAS CUC, 15(1), 301-320.
<https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.12>

3.2.2 UNIDAD No. 2: Deberes, faltas y sanciones del Abogado	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Usa los deberes profesionales impuestos a los abogados para que estos no antepongan sus intereses personales por encima de los de su cliente.	<p>Identifica las faltas disciplinarias señaladas en la ley 1123 de 2007.</p> <p>Comprende la codificación de la ética profesional como imposición de deberes por la sociedad al profesional en ciencias jurídicas.</p> <p>Analiza sobre el contenido de los deberes profesionales señalados por el legislador.</p> <p>Utiliza el conocimiento sobre faltas disciplinarias en escenarios de actuaciones polémicas por parte de profesionales del Derecho.</p>

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
Codificación Ética profesional en Colombia	Clase magistral.	Participación en foro a través de la plataforma Moodle.	<ul style="list-style-type: none"> Calidad y claridad de los argumentos empleados para participar en el foro a través de la plataforma.
Deberes profesionales	Mesa redonda	Lectura de documento guía.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de los puntos de vista personales respecto a los deberes profesionales del abogado.
Faltas disciplinarias establecidas en la ley 1123 de 2007.	Exposición	Preparación de infografía	<ul style="list-style-type: none"> Sustentación de la infografía, promoviendo la capacidad de síntesis y la competencia de comunicación escrita.

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, textos de la biblioteca.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, borrador, marcadores.
Ley 1123 de 2007. Artículos 40 – 48 y 108 al 111		
C – 290 de 2008. Magistrado Ponente Jaime Córdoba Triviño		

C – 379 de 2008. Magistrado Ponente Humberto Antonio Sierra Porto

Ley 1123 de 2007. Artículos 30 - 39

MONROY CABRA, Marco. Ética del abogado. Bogotá: Ediciones Librería del profesional. 2004

Sentencia C – 393 de 2006. Magistrado Ponente Dr. Rodrigo Escobar Gil

Sentencia C – 212 de 2007. Magistrado Ponente Dr. Humberto Antonio Sierra Porto

Bibliografía complementaria.

PECES-BARBA, G. (1995). Ética, poder y derecho : Reflexiones ante el fin de siglo. Madrid. Biblioteca de Ética, Filosofía del Derecho y Política.

SANCHEZ, E. (2007). Dogmática practicable del Derecho Disciplinario 2ª Edición Ediciones Nueva Jurídica.

SILVA, G. (2001). El Mundo Real de los Abogados y de la Justicia. Bogotá: Universidad Externado.

3.2.3 UNIDAD No. 3: Procedimiento Ley 1123 de 2007			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Usa el procedimiento disciplinario aplicable a los abogados señalado en la a fin de tener claridad en las sanciones por el incumplimiento de los deberes profesionales.		Identifica cada una de las etapas procesales señaladas en la ley 1123 de 2007.	
		Comprende la responsabilidad social del profesional en Derecho.	
		Analiza los elementos utilizados a la hora de imponer sanciones.	
		Aplica el derecho al debido proceso en los procedimientos disciplinarios.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
Principio al debido proceso.	Debate en clase.	Preparación de la lectura guía para la clase.	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de taller grupal en el que se promueva el aprendizaje colaborativo y que será socializado posteriormente.
Procedimiento Disciplinario Ley 1123 de 2007	Clase magistral.	Revisión de casos en los que se haya aplicado la Ley 1123 de 2007.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación tipo Saber Pro con preguntas tipo 1 a fin de promover la competencia de lectura crítica.

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, textos de la biblioteca.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, borrador, marcadores.
Ley 1123 de 2007 Artículos 48 – 107		
Fallos y autos del Consejo Superior de la judicatura.		

Bibliografía complementaria.

Silva Hernández, F., & Martínez Prats, G. (2019). La justicia alternativa como derecho humano./ Alternative justice as a human right. *JURÍDICAS CUC*, 15(1), 263-284.

<https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.10>

www.ramajudicial.gov.co

www.icdd.org.co